***МЕТОДИЧЕСКИЙ БЮЛЛЕТЕНЬ***

**Система универсальных учебных действий, определяющих развитие личности и познавательной сферы учащихся в**

**образовательном процессе обучения учебным предметам**

Универсальные учебные действия представляют собой совокупность различных способов действий учеников, обеспечивающих способность самостоятельномуусвоению новых знаний и умений.

Виды универсальных действий:

* личностные;
* комуникативные;
* познавательные;
* регулятивные

**Цель:** совершенствование профессиональной компетентности учителей трудового обучения, черчения, искусства по использованию системы универсальных учебных действий, определяющих развитие личности и познавательной сферы учащихся в образовательном процессе обучения учебным предметом.

**Задачи:**

- актуализировать теоритические знания и профессиональные компетенции педагогов по использованию в образовательном процессе современных методов, приемов и технологий, обеспечивающих продуктивную деятельность учащихся;

- способствовать повышению эффективности методического сопровождения работы с высокомотивированными учащимися для обеспечения реализации их потенциальных способностей;

- способствовать использованию методических приемов по организации самостоятельной проектной деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности

***Метод проектов – это система учебно познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных и коллективных действий учащихся и обязательной презентации результатов их работы***

**Этапы работы над проектом:**

- планирование проектной деятельность – это обмен мнениями и согласование интересов учащихся, выдвижение идей на основе имеющихся знаний;

- исследование – получение и анализ информации;

- анализ и обобщение полученной информации;

- представление полученных результатов

**Митодики и технологии:**

- информационно-комуникативные;

- интерактивные;

- нетрадиционные

**Средства активизацииповышения мотивации учащихся:**

-включение учащихся в коллективные формы деятельности;

- привлечение к оценочной деятельности и формирование адекватной самооценки;

- сотрудничество учащегося и учителя, совместная учебная деятельность;

- создание творческой атмосферы;

- занимательность изложения учебного материала

**Межпредметные связи**

**Цель межпредметных связей** состоит в обучении учащихся умениям самостоятельно применять знания из разных предметов при решении новых вопросов и задач

культура и эстетика труда;

элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства

история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники

основы черчения, графики, дизайна

влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека; творческая проектная деятельность

знакомство с миром профессий, выбор жизненныхпрофессиональных планов учащимися